

✓ **DRETS I DEURES ALUMNAT**
✓ **NORMES CONVIVÈNCIA**
ALUMNAT – etapa ESO



DRETS I DEURES DE L'ALUMNAT

Els alumnes tenen dret a:

- a) Rebre una formació integral que asseguri el ple desenvolupament de la seva personalitat, d'acord amb el Caràcter Propi del centre, elegit per ells o pels seus pares.
- b) Ser respectats en la seva llibertat de consciència, així com en les seves conviccions religioses i morals, d'acord amb la Constitució Espanyola.
- c) Manifestar amb llibertat, individualment i col·lectivament, les seves opinions, sempre en el respecte als professors i als companys, i al Caràcter Propi del centre.
- d) Ser valorats en el seu rendiment escolar de conformitat a criteris públics i objectius.
- e) Rebre orientació escolar i professional que els asseguri la seva llibertat de decisió, d'acord amb les seves aptituds, coneixements i capacitats.
- f) Rebre la informació que els permeti optar a possibles ajudes compensatòries de mancances de tipus familiar, econòmic i sociocultural, així com de protecció social en els casos d'accident o infortuni familiar.
- g) Ser respectats en la seva integritat física i psíquica, i en la seva dignitat personal.
- h) Ser respectats en la seva intimitat pel que fa al tractament de les dades personals.
- i) Dur a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i salut adequades, i en un ambient de convivència que afavoresqui el respecte entre els companys.
- j) Escollir democràticament els seus delegats de classe, curs i o d'etapa, pel procediment i amb les funcions que determini l'entitat titular del centre.
- k) Exercir el seu dret d'associació, de participació i de reunió al centre, en els termes legalment prevists.
- l) A aquells altres drets recollits a les normes de convivència del Centre.
- m) Continuar la seva relació amb el centre una vegada hi hagin acabat els seus estudis.

Art. 17 .- Els deures.

1. Els alumnes tenen el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat educativa i, en particular, l'exercici de les atribucions pròpies dels educadors i de la Direcció del centre.

2. L'estudi constitueix el deure bàsic dels alumnes, que comporta l'aprofitament de les seves aptituds personals i dels coneixements que s'imparteixen, amb la finalitat d'aconseguir una bona preparació humana i acadèmica.

Aquest deure es concreta en les obligacions de:

- a) Assistir amb puntualitat a classe i a tots els actes programats pel centre.
 - b) Complir el calendari escolar i l'horari establerts pel centre.
 - c) Seguir les directrius del professorat respecte de la seva educació i el seu aprenentatge, així com respectar la seva autoritat tant dins del recinte escolar com fora d'ell.
 - d) Realitzar les tasques encomanades pels professors, s'hagin aquestes de realitzar durant o després de les hores de classe.
 - e) Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.
 - f) Participar i col·laborar activament en la vida de l'escola amb la resta de membres de la comunitat educativa, especialment en les activitats formatives i en les orientades al desenvolupament dels currículums.
 - g) Adquirir els hàbits intel·lectuals i de treball en vista a la seva capacitat per a la continuïtat en els seus estudis i la posterior activitat professional.
 - h) Estudiar i esforçar-se per aconseguir el màxim desenvolupament de les seves capacitats.
3. El respecte de les normes de convivència dins del centre, com a deure bàsic dels alumnes, s'estén a les obligacions següents:
 - a) Adoptar un comportament que respongui al model educatiu de l'escola catòlica, talment com està definit en el Caràcter Propi del centre.
 - b) Complir el Reglament de règim interior en tot allò que els correspongui i respectar les normes d'organització, de convivència i de disciplina del centre.
 - c) Participar i col·laborar en la millora de la convivència escolar i en la consecució d'un adequat clima d'estudi al centre, respectant el dret dels seus companys a l'educació.
 - d) Complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre, sense perjudici que puguin impugnar-les quan considerin que lesionen els seus drets.
 - e) Adquirir els hàbits que els facin reconèixer, respectar i apreciar els valors dels drets fonamentals de la persona i de la convivència.
 - f) Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, així com la dignitat, la integritat i la intimitat de la resta de membres de la comunitat educativa.
 - g) No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.

- h) El manteniment d'una actitud correcta a classe, no permetent-se, excepte autorització d'un membre del professorat l'ús de mòbils, altres dispositius electrònics o qualsevol objecte que, segons el parer del personal docent, pugui distreure l'alumne mateix o els seus companys.
- i) Conservar i fer un bon ús de les dependències, les instal·lacions i el material, tant del centre com de la comunitat educativa.
- j) Fer un ús correcte de l'uniforme esportiu del centre dins i fora del centre, perquè és un element per a l'assignatura d'Educació Física i que en transmet la imatge.
- k) No fer ús en el centre de piercings i altres ornaments que puguin resultar potencialment perillosos per a les activitats escolars, així com aquells altres que, segons el parer del professor, es considerin incompatibles amb l'ús de l'uniforme esportiu del centre, perquè són contraris a la seva imatge.

NORMES DE CONVIVÈNCIA DE L'ALUMNAT I MESURES CORRECTORES

Per a garantir aquests drets i deures bàsics de l'alumnat, així com els de les altres persones que formen la comunitat educativa, es fa necessari determinar unes normes de convivència que facin compatible l'exercici d'aquests drets amb els de la resta de persones que convivim en el nostre centre. Totes aquestes normes han d'esser explicades a l'alumnat a principi de curs i publicades a les cartelleres, així com també se n'ha d'informar a les famílies.

S'estableixen mesures correctores per aquelles faltes catalogades com a Lleus i Menys greus. Per a les faltes Greus es confeccionarà un Full d'incidència per informar a la família de l'alumne/a i perquè els òrgans directius actuïn d'acord amb el Reglament de Règim Intern, cosa que pot conduir a l'obertura d'un expedient sancionador.

Ordre, entrades i sortides, assistència a classe i puntualitat.-

1. L'alumnat no abandonarà per cap motiu el recinte escolar en horari lectiu. (G)
2. L'entrada i sortida de les aules es farà en ordre, sense carreres, crits ni empentes amb els companys/es. Tindrà especial cura l'alumnat que pugui o baixi dels pisos superiors.
3. La puntualitat és indispensable pel bon ordre del centre. Si les faltes de puntualitat són injustificades, repetides o greus s'informarà a les famílies. En cas de retard o d'absència, els alumnes presentaran al tutor l'agenda amb la justificació corresponent de les famílies.
4. L'alumnat entrarà i sortirà del centre només per la barrera del pati de baix o per la rampa.

Temps d'esplai i jocs

1. Només es podrà jugar amb pilotes o balons als patis (o al gimnàs seguint les indicacions del professorat o monitors responsables). No es jugarà mai amb pilotes al claustre o als espais interiors pel perill que això suposa i per no embrutar les parets.
2. No es pot jugar amb pilotes o balons durant les entrades i sortides perquè suposa un perill pels qui transiten. També es deixarà de jugar quan transitin nins o nines més petits o adults.
3. L'alumnat sols emprarà les pilotes del col·legi. Els alumnes d'ESO utilitzaran les pilotes que els siguin lliurades pel professorat de guàrdia. Els alumnes als qui siguin lliurats els balons seran els responsables de retornar-los al professorat de guàrdia.
4. Quan soni el timbre, es deixarà de jugar amb les pilotes i s'acudirà a classe. Els papers que no hi haurien d'esser seran recollits per aquells alumnes que els hagin deixat o per qualsevol alumne que tiri un paper o un envàs al terra o dins els jardins del claustre.
5. S'evitaran els jocs violents i els que puguin molestar als altres companys/es o causar-los algun dany. (G)
6. Durant els esplais o fora de l'horari lectiu, l'alumnat no podrà romandre dins de les aules sense presència d'algun/a professor/a, a no ser que formin part d'un grup de neteja. Una vegada en el pati, no es podrà retornar a l'aula sota cap excusa fins a l'acabament de l'esplai. Excepcionalment, es podran obviar aquestes normes sempre amb l'autorització d'algun membre de l'equip directiu.
7. L'ús de patins, monopatins o patinets dins del recinte escolar pot causar accidents i per això queda prohibit, tant durant l'horari lectiu com a les entrades i sortides.

Higiene personal i neteja i cura de les aules i del recinte escolar

1. Els alumnes han de venir al col·legi nets, endreçats i vestits correctament, per respecte a si mateixos i als altres membres de la comunitat educativa.
2. Per a les classes d'educació física l'alumnat anirà amb calçat esportiu i amb la vestimenta esportiva pròpia del nostre centre
3. A l'alumnat no li està permès fumar ni consumir begudes alcohòliques o altres tipus de drogues dins del recinte escolar. Tampoc no pot introduir tabac, begudes alcohòliques ni altres tipus de drogues dins del recinte escolar.(G)
4. El recinte escolar s'ha de mantenir net i en ordre: aules, patis i claustre. Per tant queda prohibit menjar-hi pipes, xicle o altra cosa que l'embruti.
5. El claustre i els patis són els llocs on l'alumnat pot berenar. Per tant, queda prohibit menjar i consumir begudes dins de les aules, biblioteca, gimnàs i passadissos interiors, amb l'excepció de que aquest consum es dugui a terme en el transcurs d'activitats organitzades amb el vist i plau del professorat.

6. S'han d'usar les papereres i receptacles de recollida selectiva per a tirar-hi les deixalles.
7. L'alumnat procurarà conservar nets els serveis i els lavabos. Seran sancionats aquells alumnes que malbaratin l'aigua, el sabó, el paper higiènic o que juguin dins d'aquests espais.
8. Les fonts d'aigua del claustre s'usaran sols per beure i no per altres menesters, molt menys per jugar-hi. Per a la neteja de les mans s'usaran els lavabos dels serveis o els de les classes. És dins d'aquests lavabos on es poden fer nets els estris usats en plàstica o tecnologia, mai les piques de beure.

Les aules

1. Les aules han d'estar sempre netes i ordenades, sense papers per terra i amb els pupitres i cadires al seu lloc.
2. En acabar les classes , l'alumnat deixarà les cadires sobre els pupitres per a facilitar les tasques de neteja de l'aula. . Damunt els pupitres o penjant d'ells no hi pot quedar cap tipus de residus, fems, llibres o quaderns, que dificultin les tasques de neteja.
3. En acabar les classes i per torns, un grup d'alumnes assenyalats pel tutor/a tindrà cura de la neteja de l'aula.
4. S'ha de conservar el mobiliari en bones condicions: així que s'evitarà escriure o pintar sobre els pupitres, cadires, mobles i parets, així com tampoc no s'hi aferraran adhesius, ni es retxaran amb objectes afilats o punxants. G
5. S'han de respectar els llibres i altres pertinences dels companys. Qualsevol tipus d'apropiació de diners o objectes serà considerada falta greu. (G)
6. Es respectarà el material del professorat i els quaderns de registre que restin dins de l'aula. (G)
7. Els fulls, els retoladors, la grapadora, les xinxetes, el líquid per a la neteja de la pissarra i altres, són part del material comú que no hem de malbaratar.(G)
8. Es respectaran també els cartells, anuncis i avisos, tant els de les cartelleres de l'aula com els de les dels passadissos. Són per a tots i a tots ens poden interessar.
9. Queda terminantment prohibit fer ús de telèfons mòbils o altres aparells electrònics (mp3, mp4, ipods, psp,...) dins el centre

Libres de text i material escolar

1. Resulta imprescindible portar a les classes, des del primer dia, el material necessari (aquell encomanat pel professorat) pel bon desenvolupament de les classes.
2. Al terra de l'aula no hi pot haver cap tipus de llibres ni quaderns que dificultin el pas i les tasques de neteja. Per aquesta finalitat ja hi ha les taquilles i els calaixos de cada pupitre.
3. Està prohibit portar cutters a dins del recinte escolar. Per a les activitats en les que sigui necessari treballar amb cutters el professor/a haurà de disposar dels mateixos, els quals tornaran a ser guardats una vegada acabada l'activitat. (MG)

Relacions entre alumnes i entre alumnat i resta de membres de la comunitat educativa. Conducta dins les aules.

1. L'alumnat ha de respectar i obeir al professorat i a les altres persones que treballen en el centre. (G)
2. S'evitaran els enfrontaments violents (verbals o físics) entre alumnes, així com els insults, paraules malsonants i blasfèmies. (G)
3. L'alumnat respectarà les normes bàsiques d'educació i usarà un llenguatge correcte per a dirigir-se al professorat i altres persones que treballen al centre. (G). Es parlarà amb un to moderat i no es cridarà.
4. Es facilitarà el bon desenvolupament de les classes evitant les interrupcions innecessàries i intervenint quan pertoqui i respectant el torn de paraula. (G). Mentre el professor explica o es dirigeix a l'alumnat, s'ha de fer silenci i igualment quan intervé algun alumne.
5. Entre sessió i sessió l'alumnat no abandonarà l'aula, romandrà assegut al seu lloc.

Consum de material, estalvi energètic i alimentació sana

1. S'ha de col·laborar en l'estalvi d'energia tancant els llums i els grifons quan no s'utilitzin, evitant tenir els llums en funcionament sense necessitat, aprofitant la llum solar, tancant els vidres quan hi hagi la calefacció encesa..
2. S'ha d'evitar l'abús en el consum de recursos materials (paper, cola, etc.)
3. S'ha de col·laborar amb les iniciatives de recollida selectiva i de re aprofitament de materials.
4. Per als berenars i les menjades de les activitats complementàries, l'alumnat intentarà seguir els criteris establerts per a una alimentació sana i sostenible: -evitar la bolleria

industrial, consumir aliments naturals, evitar les begudes amb gas o amb cafeïna, evitar els envasos fets amb PVC o alumini.

Altres

1. Es prohibeix la suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o el fet de sostreure documents acadèmics. (G)
2. Si es troba a un alumne/a fent “xuletes” o copiant en mig d’un examen, aquest li queda suspès immediatament. (G)
3. Els alumnes que no assisteixin a un examen, hauran de presentar un justificant oficial (metge, serveis socials, policia,...) per poder fer l’examen un altra dia. Si a final de trimestre algun alumne no s’ha presentat a algun examen, aquest li queda suspès amb una nota de zero.
4. Per poder aprovar una assignatura l’alumnat ha d’assistir regularment a les classes de dita assignatura.
5. Els informes d’avaluació, exàmens i fulls d’incidències s’han de tornar degudament signats per les famílies dins dels terminis marcats pel professorat. (G)
6. L’alumnat respectarà les zones d’ús del professorat i del personal d’administració i serveis, i no podrà accedir-hi sense autorització. (G)

L'àmbit de l'esfera disciplinària del centre.

Es podran corregir les conductes contràries a les normes de convivència del centre realitzades:

- a) En el recinte escolar, dins o fora de l'horari general del centre.
- b) Durant la realització d'activitats complementàries o extraescolars.
- c) Fora del recinte escolar però motivades o directament relacionades amb la vida escolar i que afectin els seus companys o altres membres de la comunitat educativa.

Els criteris de correcció.

1. A la correcció dels alumnes que alterin la convivència es tindran els següents criteris:
 - a) L'edat, la situació personal, familiar i social de l'alumne.
 - b) La valoració educativa de l'alteració.

- c) El caràcter educatiu i recuperador, no merament sancionador, de la correcció.
 - d) La proporcionalitat de la correcció.
 - e) La forma com l'alteració afecta els objectius fonamentals del Projecte Educatiu de centre, de la Programació d'Etapa i de la Programació General Anual del centre.
2. En cap cas, el procediment de correcció pot afectar el dret a la intimitat i la dignitat de l'alumne.

La qualificació de l'alteració de la convivència.

Les alteracions de la convivència podran ser lleus, greus i molt greus.

Les alteracions lleus.

Són alteracions lleus de la convivència les que vulnerin les normes de convivència i de conducta i no estan qualificades en el present Reglament o la normativa aplicable com a greus o molt greus.

Les alteracions greus.

Tindran la consideració d'alteracions greus les següents:

- a) Les faltes reiterades de puntualitat o d'assistència a classe que, a judici del tutor, no estiguin justificades.
- b) Les conductes que impedeixin o dificultin a altres companys l'exercici del dret o el compliment del deure de l'estudi.
- c) Els actes d'incorrecció o de desconsideració cap a companys o altres membres de la comunitat escolar.
- d) Els actes d'indisciplina i els que pertorbin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- e) La negativa reiterada a acudir a classe amb el material necessari o a esforçar-se per fer les activitats d'aprenentatge indicades pels professors.
- f) Els danys causats a les instal·lacions o al material del centre.
- g) Els danys causats als béns o a les pertinences dels membres de la comunitat educativa.
- h) La incitació o l'estímul a la comissió d'una falta contrària a les Normes de Conducta.
- i) Qualsevol altra incorrecció de la mateixa gravetat que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar que no constitueixi falta molt greu segons el present Reglament.

- j) La reiteració en el mateix trimestre de dos o més faltes lleus.
- k) Els actes que atemptin contra els principis del caràcter propi del centre i que no constitueixin falta molt greu.

Alteracions molt greus.

Tindran la consideració d'alteracions molt greus les següents, amb independència de que siguin verbals, escrites o el mitjà o suport en què s'expressin o realitzin:

- a) Els actes greus d'indisciplina, de desconsideració, els insults, la falta de respecte o les actituds desafiantes, comesos cap als professors i l'altre personal del centre.
- b) L'assetjament físic o moral als companys, qualsevol que en fos el mòbil o la intenció.
- c) L'ús de la violència, les agressions, les ofenses greus, les amenaces o coaccions i els actes que atemptin greument contra la intimitat o els bons costums socials contra els companys o d'altres membres de la comunitat educativa.
- d) La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguin per raó de naixement, raça, sexe, religió, orientació sexual, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- e) L'ús indegut d'aparells electrònics amb la finalitat de pertorbar la vida acadèmica i l'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, de continguts que afectin a la pròpia imatge, honor o intimitat de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- f) L'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, d'agressions o d'humiliacions comeses.
- g) La difusió de rumors que atemptin contra l'honor o el bon nom de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- h) Els danys greus causats intencionadament o per l'ús indegut a les instal·lacions, els materials i els documents del centre o a les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
- i) La suplantació de la personalitat i la falsificació, sostracció o modificació de documents acadèmics.
- j) L'ús, la incitació o la introducció al centre d'objectes o substàncies estupefaents, il·legals o perjudicials per a la salut, o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- k) El fet de facilitar l'entrada al centre de persones no autoritzades o entrar amb elles.
- l) La pertorbació greu de la normal realització de les activitats del centre i, en general, qualsevol incompliment greu de les normes de conducta, inclosos els atemptats al caràcter propi del centre.
- m) La reiteració en el mateix trimestre de dos o més faltes greus.

- n) L'incompliment de la sanció imposada per la comissió d'una falta greu.
- o) Qualsevol conducta que suposi incomplir els propis deures quan vagi directament en contra del dret a la salut, a la integritat física, a la llibertat d'expressió, de participació, de reunió i de no-discriminació, i del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels membres de la comunitat educativa o d'altres persones.
- p) En el cas d'alumnes majors de 14 anys, la comissió de conductes tipificades com a delictes al Codi Penal.

Gradació de la responsabilitat.

Per a la gradació de la responsabilitat es consideraran:

1. Les circumstàncies que pal·lien o atenuen la responsabilitat de l'alumne:
 - a) El reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
 - b) La manca d'intencionalitat, o no haver volgut l'alumne produir un dany de la gravetat ocasionada.
 - c) L'observança d'una conducta habitual positivament afavoridora de la convivència.
 - d) La reparació immediata del dany causat o, si s'escau, de l'ofensa, incloent la sol·licitud espontània de disculpes a l'ofès o al perjudicat.
 - e) Les altres que estableixi la normativa vigent.
2. Les circumstàncies que accentuen o agreugen la responsabilitat de l'alumne:
 - a) La premeditació.
 - b) La reiteració en la comissió del mateix acte d'alteració de la convivència.
 - c) Causar dany, injúria o ofensa a companys de menor edat, als acabats d'incorporar al centre, als alumnes amb discapacitat o qualsevol altre que es trobin, pel que fa al responsable, en posició d'inferioritat.
 - d) Actuar en foment de la violència, de la discriminació, del racisme o de la xenofòbia.
 - e) Actuar els responsables en grup i en nombre superior agraviats o als ofesos, o emparant-se en una situació que li atorgui superioritat.
 - f) La publicitat de la comissió de la conducta infractora.
 - g) Les altres que estableixi la normativa vigent.